

## AU PROGRAMME

Durée	Séquence	Qui anime ?	Où ?
10'	Accueil, rangement des sacs, passage aux toilettes.	Médiateur - Enseignant	Musée Clemenceau
15'	Présentation et lancement de l'activité.	Médiateur - Enseignant	Musée Clemenceau
50'	<b>Objectif : découvrir la personnalité de Georges Clemenceau.</b> Enquête en autonomie sur son éducation, sa formation et ses passions.	Enseignant - Accompagnateurs	Musée Clemenceau
50'	<b>Objectif : découvrir le rôle de Georges Clemenceau en politique et les valeurs qu'il défend.</b> Rappel des valeurs républicaines défendues par G. Clemenceau, Présentation de ses actions au sein du gouvernement, Evocation de son rôle durant la 1ère Guerre Mondiale.	Médiateur	Musée Clemenceau
15'	Bilan de l'enquête et du parcours médiateur.	Médiateur	Musée Clemenceau
10'	Passage aux toilettes et départ.	Enseignants	Musée Clemenceau

*Ce déroulement est proposé à titre indicatif. Il peut évoluer en fonction des horaires d'arrivée et de départ du groupe, en cas d'intempéries et selon le nombre de groupes sur place. Merci de votre compréhension.*

## À NOTER

- **Durée** : 1/2 journée
- **Tarif** : 1,5 € par élève

**Vous animerez une ou plusieurs séquences de cette activité. Préparez-vous en consultant le support d'animation dans la rubrique Ressources et supports pédagogiques.**

Autonomie : constituer 3 groupes par classe et prévoir 1 accompagnateur par groupe.

En cas de pique-nique sur place, prévoir 8 minutes de marche à pied pour regagner les salles pédagogiques du Domaine Saint-Sauveur.

Pendant le parcours en autonomie, le rôle de l'accompagnateur est de :

- guider et orienter les élèves.
- prendre en charge le groupe.
- veiller au bon usage du matériel.

Il convient de les informer de leur rôle avant la visite.

**Rendez-vous** : Musée National Clemenceau - 18, rue du Temple  
- Mouilleron-en-Pareds - 85390 MOUILLERON-SAINT-GERMAIN

02 28 85 81 85 - edap.mouilleron@vendee.fr



## DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

(BOEN spécial n°11 du 26 novembre 2015)

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES :

- 1 - Les langages pour penser et communiquer
- 5 - Les représentations du monde et l'architecture humaine

PROGRAMMES SCOLAIRES :

**Histoire**

- Le temps de la République
- La France, des guerres mondiales à l'Union européenne