

## **Prévention des consommations de drogues** **Action de prévention BEI**

Classes concernées : 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

Répartition des élèves : 4 à 6 équipes composées de 3 à 5 jeunes  
minimum 12 jeunes et maximum 30 jeunes

Lieux de l'action : l'établissement scolaire ou autres

Support du jeu : les fiches intervenants, les photos des indices, le carnet d'enquête, les plannings des équipes et le questionnaire de compréhension.

### **MARCHE A SUIVRE**

#### **Mise en place de l'action** :

❖ Il faut déterminer une personne chargée de la coordination du projet dans l'établissement. Son rôle sera de présenter le projet aux intervenants et de jouer un personnage le jour J :

- le chef d'agence du BEI (Bureau d'Enquête et d'Investigation).

❖ La réalisation du projet n'est possible que par l'implication d'intervenants qui joueront leurs propres rôles sur leurs lieux d'exercices ou dans l'établissement :

- un gendarme (à la gendarmerie ou près de son véhicule),

- un médecin joué par un médecin ou une infirmière (à son cabinet ou à l'infirmerie du collège),

- un pompier (à la caserne ou près de son véhicule).

❖ D'autres intervenants, de préférence non connus des jeunes, sont également nécessaires, ils seront situés dans différents lieux de l'établissement. Ils joueront le rôle de :

- la meilleure amie,

- les parents de la victime.

❖ Au préalable, il faut définir un lieu précis d'accident (sur la commune X, au niveau du lieu dit Y, dans le sens Z vers X, il s'agit d'une route sans virage, la voiture a terminé dans un fossé ou contre un arbre...).

❖ Il sera nécessaire d'expliquer aux jeunes qu'ils vont devoir résoudre une « enquête » sans dévoiler le sujet de celle-ci, pour la réussite de l'action vous ne parlerez pas d'une enquête de prévention (ce serait leur donner la réponse). Vous pourrez suggérer d'autres sujets (exemples: vols, disparitions, accidents, homicides, espionnage industriel...).

❖ Pour plus d'information, l'adresse [bei@vendee.fr](mailto:bei@vendee.fr) permet de faire part des questions ou suggestions. De plus l'adresse : <http://edap.vendee.fr/Ecole-Departementale-des-Arts-et-du-Patrimoine/Documentation-pedagogique/La-doc-operations-speciales> vous permet de télécharger l'ensemble des documents présentés dans cette pochette.

❖ Si vous réalisez, l'action BEI, nous vous remercions de bien vouloir nous adresser un mail afin de pouvoir être informé des réalisations dans les collèges

et vous adresser un questionnaire

## Déroulement le jour J (durée 3h) :

Horaires	Déroulement	Documents ressources
10 minutes avant le jeu	Accueil des intervenants (ces derniers ne devront pas croiser les jeunes)	
De 0h à 0h30	<p><u>Accueil des jeunes</u> par le chef d'agence BEI.</p> <p>Le chef d'agence <u>explique</u> aux jeunes qu'une mission vient de leur être confiée à la suite d'un accident de la route arrivé cette nuit. Il présente la victime. Il explique la <u>mission des détectives</u> qui est de trouver :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le profil psychologique de la victime,</li> <li>- les causes de l'accident,</li> <li>- les conséquences pénales de l'accident.</li> </ul> <p>Le chef d'agence remet un carnet d'enquête à chaque jeune. Il explique le règlement, les horaires et les règles de sécurité.</p>	<p>Cf : fiches des intervenants (Chloé Marchandau : la victime)</p> <p>Cf : carnet d'enquête</p>
De 0h30 à 2h30	<p><u>Les jeunes partent enquêter dans l'ordre déterminé par le planning.</u> Ils rencontrent des intervenants (environ 20 minutes par entretien). Chaque étape est indispensable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un rendez-vous avec un pompier,</li> <li>- un rendez-vous avec un gendarme,</li> <li>- un rendez-vous avec les parents de la victime,</li> <li>- un rendez-vous avec le médecin de famille,</li> <li>- un rendez-vous avec Justine, la meilleure amie de la victime,</li> <li>- une analyse des éléments d'enquête photographiés à l'agence du BEI.</li> </ul> <p>Les intervenants doivent engager la discussion avec les jeunes (en début d'enquête certains jeunes peuvent avoir des difficultés à trouver des questions, dans ce cas, les aider).</p>	<p>Cf : planning des équipes</p> <p>Cf : fiches des intervenants</p> <p>Cf : photos des indices</p>
A 2h30	<p><u>Toutes les équipes sont de retour à l'agence.</u></p> <p><u>Délibération des détectives</u> : après une courte réflexion par groupe, chaque équipe devra annoncer ses conclusions. Au final, les équipes doivent rendre une réponse collégiale et répondre aux 3 points posés au début de l'enquête :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le profil psychologique de la victime,</li> <li>- les causes de l'accident,</li> <li>- les conséquences pénales de l'accident.</li> </ul>	
De 2h50 à 3h00	<p><u>La clôture du jeu se fait par les intervenants</u> qui apportent des compléments ou confirment et justifient les résultats trouvés.</p>	